

PERIAATTEET	2
AVOIMUUS JA OPISKELIJALÄHTÖISYYS	2
KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS	2
MAKSUTON KOULUTUS	2
TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS	3
OPISKELIJAN ARKI	4
TOIMEENTULO	4
OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO	5
HYVINVOINTI	5
LIIKUNTA	6
KORKEAKOULUN SISÄISET ASIAT	7
TYÖHARJOITTELU	8
OPISKELUYMPÄRISTÖ JA KAMPUSVERKKO	9
ESTEETTÖMYYS JA SAAVUTETTAVUUS	10
KOULUTUKSEN DIGITALISAATIO	10
OPINTOJEN OHJAUS	11
TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA (TKI)	11
OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAJÄRJESTÖT	12
OPISKELIJAKUNNAN JA AMMATTIKORKEAKOULUN ASEMA	12
OPISKELIJAJÄRJESTÖT	13
YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN	13
HAKUJÄRJESTELMÄT JA HAKUKIINTIÖT	13
YLEMPI AMK	14
KANSAINVÄLISTYMINEN	14
AMMATTIKORKEAKOULUJEN RAHOITUS JA HALLINTO	15

PERIAATTEET

AVOIMUUS JA OPISKELIJALÄHTÖISYYS

Päätöksenteko on avointa ja läpinäkyvää. Avoimuus ylläpitää uskottavuutta, aktivoi opiskelijoita sekä toimii yhtenä laadunvalvonnan työkaluna. Avoimuuden tärkeys huomioidaan, kun Helga kehittää toimintaansa. Helga viestii toiminnastaan tavoitteellisesti koko jäsenistölleen sekä poistaa eriarvoisuuden syntymistä toimintaan osallistumisessa.

Haaga-Helia ottaa huomioon opiskelijoiden tarpeet, osallistaa heidät korkeakoulutuksen kehittämiseen ja tukee yhteenkuuluvuutta yhteisössä. Helga tunnustaa yhdistysten tekemän työn merkityksen ja tekee yhdistysten kanssa yhteistyötä. Opiskelijalähtöisyys näkyy kaikessa korkeakoulun toiminnassa, kun opiskelijat otetaan mukaan heitä koskevien päätösten suunnittelu- ja tekovaiheessa. Opiskelijoita kuunnellaan koulutuksen ja opiskeluympäristön kehittämiseen liittyvissä kysymyksissä kaikissa koulun toimielimissä ja työryhmissä.

Opiskelijat ovat motivoituneempia osallistumaan ja kehittämään opiskeluympäristöään, kun heillä on mahdollisuus vaikuttaa. Jäsendemokratian toteutuminen on edellytys Helgan laadukkaalle toiminnalle.

KESTÄVÄ KEHITYS JA VASTUULLISUUS

Ilmastonmuutoksen torjunta ja sosiaalisen kestävyuden edistäminen on tärkeää pitkällä tähtäimellä, sillä ne vaikuttavat ihmisten elämään globaalisti. Ilmastonmuutoksen torjunnassa epäonnistuminen on tulevaisuutemme suurimpia uhkia.

Helga toimii kierrättämisen, uusiokäytön ja päästöjen pienentämisen puolesta niin omassa toiminnassaan kuin kannustamalla muita toimijoita sekä erityisesti Haaga-Heliana toimimaan samoin. Kestävä kehitys ja vastuullisuus on läpileikkaava teema opiskelijakunnan vaikuttamistoiminnassa. Helga seuraa Haaga-Helian antamaa, kestävän kehityksen yhteiskuntasitoumuksen (Sitoumus 2050) toteutumista sekä Haaga-Helian sitoumusta olla hiilineutraali vuoteen 2030 mennessä. Helga edistää kestävästä kehityksestä yhteiskunnallisissa vaikuttamisissa. Helga suosii yhteistyökumppanien valinnassa eettisiä ja ympäristön ja yhteiskunnan kannalta kestävästi toimivia yhteistyökumppaneita.

MAKSUTON KOULUTUS

Korkeasti koulutettu väestö on ensisijaisen tärkeä yhteiskunnallinen ja taloudellisen hyvinvoinnin mahdollistaja, korkeakoulutus lisää sosiaalista liikkuvuutta. Koulutus nähdään kaikkien oikeutena, eikä myytävänä tuotteena. Digitalisaatiosta ja robotisaatiosta kumpuavan työympäristön muutoksen kiihtyessä, työtä ei nykyisessä muodossa välttämättä riitä kaikille. Aikuiskoulutus ja täydentävä koulutus nähdään ratkaisuna työn murroksen tuomiin haasteisiin.

Maksuton koulutus tarjoaa jokaiselle mahdollisuuden korkeakoulututkinnon suorittamiseen sosioekonomisesta taustasta tai kansalaisuudesta riippumatta. Sekä perus- että jatkokoulutuksen maksuttomuus on ensiarvoisen tärkeää suomalaisen yhteiskunnan kehitykselle ja taloudelliselle kasvulle. Myös EU- ja ETA-maiden ulkopuolelta tulevien kansainvälisten koulutusohjelmien opiskelijoiden opintojen

tulee tulevaisuudessa olla maksuttomia. Helga edistää toiminnassaan maksutonta tutkintoon johtavaa koulutusta kaikilla asteilla. Helga kannustaa Haaga-Heliana panostamaan Scholars at Risk-toimintaan, joka puolustaa akateemista vapautta kansainvälisesti.

TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUS

Kaikki ihmiset syntyvät tasa-arvoisina, ja jokaiselle kuuluvat samat luovuttamattomat perusoikeudet. Korkeakoulutus on tasa-arvoisesti kaikkien saavutettavissa riippumatta iästä, etnisestä tai kansallisesta taustasta, kansalaisuudesta, kielestä, uskonnosta, vakaumuksesta, mielipiteestä, varallisuudesta, terveydentilasta, vammaisuudesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, sukupuolesta, sukupuoli-identiteetistä tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

Helga vastustaa kaikkea syrjintää ja työskentelee aktiivisesti sen poistamiseksi korkeakoulu yhteisöstä sekä noudattaa tapahtumissaan turvallisen tilan periaatteita. Helga edistää toiminnassaan antirasismia ja intersektionaalista feminisimiä.

- Haaga-Helia huomioi toiminnassaan ihmisoikeuskysymykset kotimaassa sekä kansainvälisesti.
- Haaga-Helian kampuksilla on sukupuolineutraalit WC-tilat.
- Yhden henkilön WC-tilat muutetaan sukupuolineutraaleiksi.

OPISKELIJAN ARKI

TOIMEENTULO

Opiskelijan taloudellisen tuen tarkoitus on mahdollistaa opiskelijaa keskittymään täysipainoisesti opiskeluun. Tämän mahdollistaa riittävän suuri opintoraha. Nostettu opintolaina on yli kaksinkertaistunut viimeisen kymmenen vuoden aikana, opiskelijoiden käyttäessä entistä enemmän velkarahaa opiskelujen mahdollistamiseksi opintotuen määrän heiketessä. Opintososiaalisten etuuksien tulee mahdollistaa jatkuva oppiminen ja toisen tutkinnon suorittaminen. Sosiaaliturvauudistuksessa opiskelijoiden toimeentuloa tulee tarkastella kokonaisuutena kohti vastikkeetonta perustuloa.

Päätoiminen opiskelu tunnustetaan ensisijaisesti opiskelijan täysipäiväisenä työnä. Yli 70% työssäkäyvistä AMK-opiskelijoista kertoo työssäkäynnin syyksi sen, että olisi varaa opiskella (KOTT21). Jokaisella opiskelijalla tulee olla mahdollisuus kattaa elinkustannuksensa opintorahalla ja asumistuella. Riittävä toimeentulo lisää opiskelijan elämän vakautta ja edistää hyvinvointia. Opiskelijan elinkustannuksilla tarkoitetaan kuluja, jotka tulevat muun muassa asumisesta, opiskelutarvikkeista, ruokailusta, hygienia- ja tarvikkeista, pukeutumisesta, liikennevälineiden käytöstä, terveydenhoidosta ja vapaa-ajan harrastuksista.

Opiskelijoiden ateriatuki on osa opiskelijan etuuksia. Tuen tulee olla sellainen, että se kattaa laadukkaan ja monipuolisen lounaan myös erikoisruokavaliota noudattaville opiskelijoille.

Jatkuvan oppimisen on tarkoitus mahdollistaa oman osaamisen kehittäminen ja päivittäminen työelämätarpeita vastaavaksi. Jatkuvaa oppimista tuetaan tarjoamalla opintoihin taloudellista tukea.

- Opiskelijoiden toimeentulo katetaan julkisin varoin.
- Opiskelijoille tarjotaan taloudellista tukea, joka mahdollistaa toimeentulon ja täysipäiväisen opiskelun ympäri vuoden.
- Opiskelijalla pitää olla jaksaja jolloin hän voi pitää vapaata opintoista ja työstä. Esimerkiksi joulun välipäivät ja vapaat. Opiskelijalta ei voi velvoittaa opintoja tai työtä kansallisina vapaapäivinä ilman painavaa perustetta.
- Nykyistä opintotukimallia kehitetään opintorahapainotteiseksi, opintoraha on sidottu elinkustannusindeksiin. Opintolainaa ei lasketa tuloksi, mikäli opiskelija hakee toimeentulotukea.
- Asuinpaikka tai työllistymispaikka opintojen aikana tai niiden jälkeen ei vaikuta opintolainahyvityksen suuruuteen.
- Opintotukeen tehdään tasokorotus, jotta se kattaa opiskelijoiden elinkustannukset.
- Opintotuen vuosituloraja on sidottu elinkustannusindeksiin.
- Tukikuukausien määrää lisätään ja toisen korkeakoulututkinnon suorittaneelle opiskelijalle mahdollistetaan täydet tukikuukaudet.
- Opintotukijärjestelmää kehitetään pitkällä tähtäimellä kohti vastikkeetonta perustuloa, missä opiskelijan perustoimeentulon turvaa tukijärjestelmä ilman lainaperustaisuutta.
- Asumistuen ruokakuntakohtaisuudesta luovutaan.
- Julkisen liikenteen palvelun kausi- ja kertalipuista tarjotaan aina vähintään 50 prosentin suuruinen alennus opiskelijalle.
- HSL alennus on sidottu opiskelupaikkakuntaan asuinpaikkakunnan sijaan.

OPISKELIJATERVEYDENHUOLTO

YTHS:n tulee palvella myös vaihto-opiskelijoita ja kv-tutkinto-opiskelijoita, joilla ei ole terveysvakuutuslain mukaista vakuutusta. YTHS tekee tiivistä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa erityisesti ennaltaehkäisevien ohjaus- ja tukipalveluihin liittyen. Terapiatakuun on toteuduttava siten, että hoidon tarve arvioidaan välittömästi apua haettaessa, ja oireen mukaisen psykoterapiahoidon tai muun psykososiaalisen hoidon tulee alkaa kuukauden sisällä. Helga vaikuttaa opiskelijan hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen itsenäisesti sekä aktiivisena jäsenenä SAMOKin ja Opiskelijoiden liikuntaliiton kautta.

Opiskelijaterveydenhuolto on järjestettävä sosiaali- ja terveysministeriön (STM) määrittämien suositusten raameissa.

- YTHS:n palveluiden taso ja saatavuus on sama kaikilla korkeakouluopiskelijoilla, myös vaihto-opiskelijoilla.
- YTHS-maksua voidaan korottaa vuodessa enintään kymmenen euroa edellisen vuoden maksusta.
- YTHS:n palvelut ja viestintä ovat saatavissa suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
- Kunnallisten palveluiden sekä YTHS:n palveluiden tulee toimia saumattomasti yhteen.
- YTHS:n etävastaanotto on käytössä myös opiskelijoille, jotka väliaikaisesti opiskelevat tai suorittavat työharjoitteluaan ulkomailla.
- YTHS:n palveluihin yhteyden ottaminen on saatavissa ja yhteyden saanti esimerkiksi chat-palveluilla tapahtuu kohtuullisessa ajassa.
- Opiskelijan ottaessa yhteyttä YTHS:n tulee hoidontarpeen arviointi tehdä viimeistään yhden työpäivän sisällä yhteydenotosta.
- Terveys- ja hyvinvointipalveluiden jonotilanne on nähtävissä esimerkiksi YTHS:n verkkosivuilla tai sovelluksessa.
- Terveystieteiden palveluiden taso on sama opiskelijan asuinkunnasta riippumatta.
- YTHS tarjoaa yhteistyössä kuntien ja/tai hyvinvointialueiden kanssa maksutonta ehkäisyä korkeakouluopiskelijoille.
- Helgalla on säännöllisesti edustus YTHS:n alueellisessa johtokunnassa, valtuustossa sekä Haaga-Helian terveystyöryhmässä.
- YTHS:n palveluihin palautetaan ihotautilääkärin, psykiatrin sekä gynekologin palvelut.
- Kunta tarjoaa kuukautissuojia tai muita soveltuvia tuotteita maksutta opiskelijaterveydenhuollon kautta kaikilla koulutusasteilla.

HYVINVOINTI

Tämän päivän opiskelija on huomisen työntekijä. Opiskeluajan hyvinvointi on tärkeässä roolissa työelämään siirtyessä. Psykkinen oireilu on yleisempää korkeakouluopiskelijoilla kuin muulla väestöllä, 35% opiskelijoista raportoi ahdistus- ja/tai masennusoireita KOTT21 tutkimuksessa. Riittävät tuki- ja ohjauspalvelut ehkäisevät opintojen keskeyttämistä tilanteessa, jossa opiskelija haluaa suorittaa tutkinnon loppuun. Opiskelijoiden hyvinvointiin panostamalla ennaltaehkäistään opiskelukyvyn heikentymistä sekä parannetaan työelämässä jaksamista.

- Haaga-Helia edistää matalan kynnyksen hyvinvointipalveluiden saatavuutta muun muassa niiden henkilöresursseihin panostamalla.

- Hyvinvointipalveluista tiedottaminen on riittävää. Palvelut ovat saatavilla kaksikielisesti ja mahdollisimman esteettömästi esimerkiksi etäpalveluina.
- Haaga-Helian tuki- ja hyvinvointipalvelut ovat saavutettavissa läsnä kaikilla kampuksilla tarpeen mukaan.
- Korkeakoululla on tarjolla henkisen jaksamisen tueksi suositusten mukaiset palvelut, kuten opintopsykologi ja ammatillinen erityisopettaja. Opintopsykologeja on oltava yksi kutakin alkavaa 2000 opiskelijaa kohden.
- Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus hengellisiin palveluihin.
- Opiskelijalla joka suorittaa täysipäiväisesti (~5op/kk) opintoja avoimessa korkeakoulussa on oltava tutkinto-opiskelijaa vastaavat oikeudet korkeakoulun hyvinvointipalveluihin.
- Opetusta tauotetaan, jotta opiskelijan on mahdollista pysyä hyvässä vireystilassa opetuksen aikana. • Haaga-Helian toimipisteiden terveysturvallisuutta kehitetään YTHS:n oppilaitosympäristöselvityksistä saatavilla tiedoilla.
- Opetuksen aikana on mahdollista seistä ja luokkatilat ovat ergonomisia.
- Korkeakoulu tiedottaa opiskelijoita hyvinvointiin liittyvistä asioista, kuten hyvinvointipalveluista ja liikuntaan sekä ergonomiaan liittyvistä suosituksista.
- Korkeakoulu järjestää hyvinvointiin liittyviä tapahtumia kaikille Haaga-Helian opiskelijoille.
- Opettajalla tai ohjaushenkilöstöllä tulee olla valmiudet ilmoittaa opiskelijasta huolestumisesta, opintojen yhtäkkisestä jättämisestä tai muusta syystä, esimerkiksi kunnan sosiaalipalveluiden huoli-ilmoituksen kautta.
- Haaga-Helian ohjaus ja tukipalvelut ja niiden yhteystiedot löytyvät saavutettavasti kootusti samasta paikasta, esimerkiksi Haaga-Helian verkkosivuilta.
- Korkeakoulun tulee järjestää säännöllisiä tapaamisia opinto-ohjaajan kanssa.
- Eri elämäntilanteisiin sopivien vertaistukiryhmien määrää ja saatavuutta laajennetaan.
- Jokaisella ryhmällä on oma vastuupettaja, johon olla yhteydessä vaikeissa tilanteissa opintojen aikana.
- Helgalla on vuosittain edustaja Haaga-Helian hyvinvointityöryhmässä sekä muissa Haaga-Helian opiskelijahyvinvointiin keskittyvissä työryhmissä.
- Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus vapaaehtoiseen työnohjaukseen koko opintojen ajan.
- Opiskelija saa koko opintojensa ajan laadukasta ja riittävää ohjausta opinnoissa suoriutumiseen.

LIIKUNTA

Säännöllinen liikunta edistää opiskelijoiden hyvinvointia ja jaksamista sekä ehkäisee syrjäytymistä. Liikunnalla on myös henkistä jaksamista edistävä vaikutus. Yli 57% AMK-opiskelijoista liikkuu liian vähän terveysliikuntasuosituksen mukaisesti (KOTT2021) Taloudellinen tilanne ei saa olla este opiskelijan liikkumiselle.

- Opiskelijaliikuntaa järjestetään Haaga-Heliassa korkeakoululiikunnan suositusten mukaisesti ja Haaga-Helian jokaiselle kampukselle tai sen yhteyteen tulee opiskelijaliikuntatarjontaa. Liikuntapalveluja on tarjolla myös verkossa.
- Opiskelijaliikuntaa rahoittaa täysmääräisesti ammattikorkeakoulu.
- Ammattikorkeakoulu on sitoutunut kehittämään opiskelijoiden liikuntapalveluita.
- Teknologian ja pelillistämisen keinoja käytetään opiskelijaliikunnan kehittämiseen ja monipuolistamiseen.
- Kampuksilla on tarjolla välineitä taukoliikuntaan

- Kaikilla kampuksilla on mahdollisuus pyörän turvalliselle säilyttämiselle.
- Korkeakoulu tarjoaa opiskelijoiden käyttöön veloituksettomia harrastustiloja.
- Opiskelijoiden liikunta tarjonnan valikoima on laaja ja huomioi erityistarpeet, kuten esimerkiksi liikuntarajoitteiset opiskelijat.
- Korkeakoulu tekee aktiivista yhteistyötä liikunnan palveluntarjoajien kanssa.

KORKEAKOULUN SISÄISET ASIAT

Helga kannattaa vahvaa perustutkintoa sekä erilaisia jatko- ja täydennyskoulutuksia, jotta ihmiset pystyvät hyödyntämään uutta tietoa työssään ja ylläpitämään ammattitaitoaan. Elinikäisen oppimisen tulee olla houkutteleva vaihtoehto yksilölle ja siihen tulee tarjota mahdollisuuksia koko työuran ajan.

Korkeakoulun ulkopuolella suoritettavat opinnot tulee huomioida sulavasti aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisessa (AHOT). Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on tutkintojen nopeuttamisen työkalu. Tälle tulee luoda valtakunnalliset ohjeet, ja sen tulee olla yksilöllisesti opiskelijan ja opettajan välillä sovittu kiinteä osa ammattikorkeakoulutusta. Opettajille turvataan riittävät aikaresurssit AHOT:n ja muiden osaamisen tunnustamisen käytänteiden toteuttamiseen. Suorien korvaavuuksien hyväksilukeminen on automaattista. Työn sekä harrastus- ja vapaaehtoistoiminnan opinnollistamiseen panostetaan ja se on yleisesti tunnettu tapa suorittaa opintoja.

Opetuksen laatua seurataan aktiivisesti, keräämällä opiskelijoilta palautetta, jota hyödynnetään opetuksen parantamisessa. Opiskelijan on aina saatavaa vastaus antamasta palautteesta. Opetuksen vuorovaikutusta kehitetään paremmaksi. Tämän lisäksi kurssien sisältö, opetuslaitteet ja ohjelmistot pidetään kehityksen mukana päivittäen niitä tarpeen vaatiessa.

Erilaiset oppimismuodot ottavat huomioon opiskelijoiden erilaiset tavat oppia, ja korkeakoulussa niitä tulee olla tarjolla jokaisen opiskelijan tarpeiden mukaisesti. Kurseista on tarjolla erilaisia opetusmuotoja. Opintojakson arviointikriteerit sekä kurssitoteutukseen liittyvät tehtävät kerrotaan kurssin avausluennolla, eikä kurssin tosiasiallinen työmäärä ylitä 27 tuntia opiskelua opintopistettä kohti. Opintojakson suoritustavat ja kuormittavuus perustuvat opetussuunnitelmaan eivätkä vaihtelee eri toteutustapojen välillä. Työelämälähtöisiä projekteja ja kurssisisältöjä lisätään jatkuvasti osaksi opintojaksoja, ja vapaasti valittavat opinnot muodostavat vähintään 10% tutkinnon pituudesta. Work&Study, opinnollistaminen, sekä hyväksilukeminen ovat opiskelijalle selkeät kokonaisuudet, joista tarjotaan riittävää tietoa opiskelijoille säännöllisesti.

Ammattikorkeakoulu varmistaa, että opettajilla on korkeakoulun vaatima pedagoginen osaaminen, ja käytettävissään pedagogisen osaamisen kasvattamisen työkalut. Jokaisella opettajalla on oltava myös tarvittava digiosaaminen opetuksen laadun varmistamiseksi. Opetushenkilökunta osallistuu säännöllisesti työelämäjaksoille, jotta ammattitaito pysyy ajantasaisena. Korkeakoulun on tarjottava myös koulutusta yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta säännöllisesti jokaiselle henkilökunnan jäsenelle. Valtioneuvoston asetukseen ammattikorkeakoulutuksesta palautetaan vaatimus opetushenkilöstön pedagogisista taidoista.

Opiskelijatoiminta nähdään tärkeänä laadunvalvonta työkaluna, jota korkeakoulu hyödyntää koulutusohjelmien ja kurssien sisältöjen suunnittelussa. Opiskelijat ovat edustettuina jokaisessa Haaga-Helian hallinnollisessa elimessä.

Haaga-Helian kirjastopalveluita kehitetään, jotta ne voisivat palvella opiskelijoiden tarpeita entistä paremmin. Kirjastojen sisällöt ja palvelut ovat maksutta kaikkien opiskelijoiden käytettävissä kampuksesta riippumatta. E-kirjasto tarjontaa kasvatetaan, ja pääpaino siirretään e-kirjoihin. Kirjakanta on ajan tasalla ja sitä päivitetään säännöllisesti. Kirjastoissa tai niiden lähistöllä on riittävästi pöytätietokoneita opiskelijoiden käyttöön sekä tarjolla on vuokrattavia kannettavia tietokoneita.

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen täytyy olla sujuvaa, kurssista riippumatta. Ahotointi ei voi olla työmäärältään suurempi kuin kurssin suorittaminen muutoin.
- Kurssin itsenäisen toteutuksen suorittamisen tulee vastata työmäärältään kurssitoteutukselle osallistumista.
- Tutkintosääntö, johtosääntö sekä opintosuoritusten arvointiohjeistus ovat opiskelijoilla helposti saatavilla.
- Vapaasti valittavat opinnot muodostavat vähintään 10% tutkinnosta.
- Opintojakson arviointikriteerit sekä kurssitoteutukseen liittyvät tehtävät kerrotaan kurssin avausluennolla.
- Opintokokonaisuuksien arviointikriteerit tai kurssin suoritustapa ei muutu kesken opintojakson, ellei kyseessä ole yksilöity suoritustapa.
- Opinnollistaminen ja muut suoritusmuodot ovat kaikille opiskelijoille saavutettavat, eikä arviointi tai mahdollisuudet opinnollistaa kurseja riipu opettajasta.
- Päivätoteutuksen opiskelijoilla on mahdollista sisällyttää tutkintoon avoimia opintoja, jotka on järjestetty etätoteutuksena.
- Haaga-Helia hyödyntää olemassa olevaa dataa ja täydentää sitä tarvittaessa opintojen kehittämiseksi tulevaisuuden työelämään ja opiskelijoiden laadukasta ammatillisen kasvun edistämiseksi.
- Opintojaksojen tosiasiallinen työmäärä ei ylitä 27 tuntia opiskelua opintopistettä kohti.
- Opiskelijoiden oikeuksista kertovat dokumentit ovat helposti ja julkisesti saatavilla (mm. johtosääntö, tutkintosääntö ja yleinen arvosteluperuste-ohjeistus).

TYÖHARJOITTELU

Työharjoittelu on pakollinen osa ammattikorkeakoulututkintoa ja sen tarkoituksena on vahvistaa opiskelijan osaamista, antaa yhteyksiä työelämään ja tarjota konkreettista työkokemusta opintojen tueksi. Harjoittelu on selkeästi omaa alaa koskettava ja se tarjoaa mahdollisuuden tehdä opinnäytetyön harjoittelun aikana. Korkeakoulun on varmistettava, että jokainen opiskelija työharjoitteluun lähtiessään tietää omat oikeutensa ja velvollisuutensa. Palkattomat harjoittelupaikat vähentävät alan työpaikkoja, sillä yritykset käyttäät harjoittelijoita ns ylimääräisenä työvoimana. Helga edistää palkallisia harjoitteluita kaikille korkeakouluopiskelijoille. Opiskelijalla on oltava mahdollisuus ja oikeus kesälomaan ja lepoon, siten että kesä-aika ei ole ainoa mahdollinen ajankohta harjoittelun suorittamiselle.

- Työharjoittelusta laaditaan harjoittelusopimus, jossa määritellään opiskelijan oppimistehtävät, opiskelijan työtehtävät sekä työharjoittelun ohjaaja.
- Harjoittelut on pääsääntöisesti mahdollista suorittaa lukuvuoden aikana, loma-aikojen ulkopuolella.
- Opiskelija toimii työharjoittelussa aina opiskelijan roolissa, työharjoittelupaikka kantaa vastuun siitä, ettei opiskelijaa jätetä työpisteelle yksin.
- Opiskelijan työajat ovat samat kuin harjoittelupaikan vakituisilla työntekijöillä.

- Opiskelija saa työharjoittelusta omaa työpanostaan vastaan elinkustannusten kattamiseen riittävää korvausta, joka vastaa minimissään ammattiliittojen harjoitteluiden suosituspalkkoja tai muuta vastaavaa indikaattoria jos liitolla ei ole.
- Haaga-Helia tai Helga eivät välitä palkattomia työharjoitteluita.
- Työharjoittelussa opiskelija perehdytetään työtehtäviinsä ja työnantajalla on opiskelijan ohjausvastuu koko työharjoittelun ajan.
- Työharjoittelun aikana opiskelijoille on aina tarjottava kehittäviä ja koulutusta vastaavia työtehtäviä.
- Korkeakoulu tarjoaa opiskelijalle ohjausta työharjoittelupaikan hankintaan ja työharjoittelun suorittamiseen.
- Korkeakoulu kiinnittää erityistä huomiota KV-opiskelijoiden työharjoittelumahdollisuuksien edistämiseen, jotta tutkintoaika ei pitene tarpeettomasti.
- Työharjoittelua suorittava opiskelija tulee olla vakuutettuna korkeakoulun tai työnantajayrityksen toimesta koko harjoittelun ajan.

OPISKELUYMPÄRISTÖ JA KAMPUSVERKKO

Haaga-Helia ammattikorkeakoulun toimipisteiden on oltava kooltaan ja varusteluiltaan tarkoituksenmukaisia. Luokkatilat ovat ergonomisesti kestäviä, ja niissä on tarjolla erilaisia ratkaisuja luentojen seuraamiseksi (vrt. istuminen ja seisominen).

Eri toimipisteissä toimivat koulutusohjelmat on järjestettävä siten, että siellä aloittavat opiskelijat saavat mahdollisuuksien mukaan opiskella samassa toimipisteessä koko tutkintonsa suorittamisen ajan. Ammattikorkeakoulun tulee pyrkiä ehkäisemään fyysisen etäisyyden haittavaikutuksia. Helga ei kannata kampusverkon tiivistämistä. Panostamalla koulutusohjelmien väliseen yhteistyöhön entisestään, luodaan paremmat puitteet sekä yhteishengen kasvattamiselle että opiskelijoiden sujuvuudelle.

Kampusten opiskelutilojen aukioloajat tulee olla yhdenmukaiset ja riittävät, siten että myös viikonloppuisin on mahdollista opiskella kampuksilla. Viihtyisyyttä lisäävät opiskelijoiden ”omat” tilat, joissa he voivat rentoutua, ja jotka tukevat ja mahdollistavat opiskelijayhteisön toimintaa. Opiskelijajärjestöillä ja opiskelijatoiminnalla on yleisesti käytössään tarpeeksi tilaa.

- Kaikissa Haaga-Helian toimipisteissä on riittävät ja yhdenvertaiset puitteet opiskelijoille, henkilökunnalle ja koulutusohjelmien toteutukselle yleensä.
- Pistokepaikat saatavilla luokkatiloissa ja muissa opiskelutiloissa.
- Yksittäiset koulutusohjelmat ei lähtökohtaisesti ole jaettu useammalle kampukselle.
- Eri koulutusohjelmien välisissä yhteiskursseissa ja –projekteissa on otettava huomioon etäisyyksien haittavaikutukset.
- Opiskelijoiden laajaa osaamista edistetään kannustamalla suorittamaan opintoja myös muissa 3AMK-yhteistyökorkeakouluissa, MOOC:issa, Ulysses-opinnoissa ja muissa avoimissa toteutuksissa. Opintopisteiden siirtäminen näistä on oltava mutkatonta.
- Ammatillisten erityisopettajien määrää ei vähennetä.
- Korkeakoulun sisäinen posti kulkee kaikkien kampusten välillä.
- Ammattikorkeakoulu vastaa opiskelijatoiminnan tiloista ja välineistä.
- Opintojaksoilla täytyy olla riittävästi osallistumispaikkoja.
- Kampuksella on hyvät verkkoyhteydet opiskelijoiden saatavilla, wifi- tai liitännällä.

- Koulun jokaisella kampuksella tarjotaan opiskelijoiden käytössä olevia tiloja, joiden aukioloajat ovat kampuksen yleisiä aukioloaikoja laajemmat. Tiloihin taataan pääsy esimerkiksi kulkuvilla. Tilat mahdollistavat vapaamuotoisen oleskelun.
- Vapaasti varattavien tilojen määrää lisätään
- Varattavissa tiloissa on oltava puitteet etäopiskeluun sekä riittävästi tarjolla pistorasioita, pöytiä, tuoleja ja tietokoneita tarvittavilla ohjelmilla.
- Haaga-Helia tarjoaa jokaiselle opiskelijalle vaaditut työvälineohjelmistot ja tietoturvapalvelut.
- Opiskelijoille on saatavilla lainalle toimivia ja ajantasaisia työvälineitä ja laitteita, kuten kannettavia tietokoneita ja kuulokkeita.

ESTEETTÖMYYS JA SAAVUTETTAVUUS

Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan kaikessa Haaga-Helian toiminnassa. Esteettömydessä ei puututa pelkästään fyysisiin esteisiin, vaan myös henkiset, psyykkiset ja sosiaaliset esteet otetaan huomioon. Esteettömyyden kaikki näkökulmat huomioidaan aina kampuksia remontoitaessa, rakennettaessa tai tiloja muokattaessa. Saavutettavuus huomioidaan sekä Haaga-Helian että Helgan viestinnässä. Julkaisut ovat saatavilla kaksikielisesti ja videoissa on oltava tekstitykset.

- Haaga-Helian jokainen kampus on esteetön.
- Korkeakoulu toteuttaa vuosittain kartoituksen esteettömyyden ja saavutettavuuden toteutumisesta kampuksilla, virtuaalisilla oppimislustoilla ja HH:n tapahtumissa ja viestinnässä.
- Opettajien tulee tunnustaa erityisopettajien kirjoittamat lausunnot opetusjärjestelyistä ja erityisen tuen tarpeesta.
- Haaga-Heliassa on oppimisvaikeuksista tai muista oppimiseen vaikuttavista syistä ohjeistukset henkilöstölle ja opiskelijoille. Ohjeistuksessa määritellään erilaiset suoritustavat ja velvoitteet opetushenkilökunnalle sekä muulle henkilöstölle.

KOULUTUKSEN DIGITALISAATIO

Koulutuksen digitalisaatio on suunnitelmallista, ja digitalisaatio on sisäänrakennettuna korkeakoulujen pedagogisessa kehitystyössä. Koko maailma nähdään oppimisympäristönä, jolloin on tärkeää, että myös mobiilisti on pääsy tarpeelliseen dataan - ajasta ja paikasta riippumatta. Henkilöille, joilla ei ole mahdollisuutta hankkia omaa laitetta, tarjotaan lainalaitteita. Haaga-Helia tarjoaa opiskelijoille vaaditut työvälineohjelmistot ja tietoturvapalvelut riippumatta kampuksesta.

Korkeakoulut käyttävät yhteisiä standardisoituja rajapintoja. Korkeakoulut noudattavat kaikissa julkaisuissaan open access -periaatetta.

- Virtuaalisen opetuksen laatu tulee olla samalla tasolla lähiopetuksen kanssa.
- Opetushenkilöstöllä riittävät digitaidot, joita päivitetään säännöllisesti Haaga-Helian toimesta.
- GDPR:n on toteuduttava opetushenkilöiden massa sähköposteissa/viestinnässä.
- Kurssien toteutus pitää olla mahdollista käyttöjärjestelmästä riippumatta. (PC, Mac tai Linux)
- Korkeakoulun on huolehdittava, että jokaisella opiskelijalla on riittävät it-valmiudet perehdyttämällä heidät kaikkiin koulun käyttämiin järjestelmiin ja ohjeistukset on oltava myös saatavilla koulun sivuilla.
- Opiskeluun liittyvät digitaaliset alustat ovat yhdenmukaisia ja saavutettavia.
- Digitaalisten kurssi toteutusten tarjontaa lisätään ja niitä kehitetään säännöllisesti.

- Opiskelijoilla on käytössä vaihtoehtoisia digialustoja opiskelijan arjen sujuvoittamiseksi, kuten mobiiliin optimoituja verkkosivuja.
- Uudet korkeakouluopiskelijat suorittavat IT-lähtötasotestin, jotta heille voidaan osoittaa yksilöllisesti tarvittavat IT taitoja tukevat kurssit tai ohjeistukset.

OPINTOJEN OHJAUS

Hyvän ohjauksen kriteereitä ovat kokonaisvaltaisuus, saatavuus ja riittävyys. Lisäksi ohjauksen tulee jakautua tasaisesti opintojen varrelle, alkaen jo ennen opintojen alkua sekä jatkuen vielä valmistumisen jälkeen.

Opinto-ohjaukseen on taattava riittävät resurssit, jotta opiskelijat saavat tarvittavaa apua ja ohjausta opintojensa järjestämisessä. Haaga-Helian on tarjottava yhdenvertaista ja laadukasta opinto-ohjausta. Laadukas opinto-ohjaus on yksilöllistä opiskelijan opintoja edistävää ja joustavaa, joka tähtää opiskelijan valmistumiseen ja opinnoissa menestymiseen.

Ohjauksen merkitys korostuu opintojen taitekohdissa, kuten opintojen alussa ja valmistumisen aikaan jolloin huomioidaan työelämään siirtyminen tai mahdolliset jatko-opinnot. Lähtökohtaisesti opiskelijalla olisi tärkeää olla sama opinto-ohjaaja läpi opintoajan.

- Haaga-Helian täytyy etsiä tapoja laajentaa ohjaus aikoja ja tarjota sähköisiä ohjauspalveluita.
- Opinto-ohjaajien määrä on riittävä ja heille on taattava riittävät aikaresurssit opiskelijoiden ohjaamiseen.
- Opinto-ohjaajien yhteystiedot ovat hyvin saatavilla ja opinto-ohjaajien kanssa on helppoa sopia tapaaminen.
- Opinto-ohjaajia koulutetaan tutkinto-ohjelmien ja osaamispolkujen kurssitarjonnasta sekä työelämätarpeiden muutoksista.
- Opinto-ohjaajia koulutetaan säännöllisesti ja varmistetaan, että heillä on ajantasainen osaaminen opintojen ohjaukseen, esimerkiksi opintojen rakennemuutoksista huolimatta.
- Opinto-ohjauksen tulee olla opiskelijalähtöistä, jossa huomioidaan yksilön tarpeet kaikissa opintojen vaiheissa. Koulutusohjelmasta riippumattomasti opinto-ohjausta on parannettava huomioiden erityisesti laadukkaan opinto-ohjauksen moninaiset tarpeet.
- Opinto-ohjauksen tulee huomioida opiskelijoiden aiempi osaaminen, jota tuetaan opintojen hyväksi lukemisessa.
- Opinto-ohjaajat pystyvät kertomaan opiskelijoille koulutusuudistuksen myötä tulevista mahdollisuuksista räätälöidä tutkinnon sisältöä vastaamaan yksilön ambitiesiä.

TUTKIMUS-, KEHITYS- JA INNOVAATIOTOIMINTA (TKI)

TKI-toiminnalla edistetään tutkimustoimintaa korkeakoulun sisällä ja tarjotaan alueellisia tarpeita palvelevaa kehitystyötä. Näiden lisäksi toimintaan osallistuvat opiskelijat saavat arvokasta kokemusta TKI-toimintaan osallistumisesta.

- Korkeakoulutuksen nykytilanteessa on tärkeää viedä eteenpäin ja kehittää ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa sekä syventää ja tukee yhteistyötä ammattikorkeakoulun opiskelijoiden ja työelämän välillä.
- Jokainen osa-alue TKI-toiminnasta täytyy olla kunnossa

- TKI-hankkeisiin osallistetaan opiskelijoita, ja opiskelijoiden TKI-toiminta huomioidaan sisäisessä rahanjakomallissa.
- TKI-hankkeista tiedotetaan opiskelijoita sekä muita sidosryhmiä.
- Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen pääsy hankerahoitukseen on yhdenvertaista.
- 3AMK näkyy opiskelijoille ja on tiiviisti mukana TKI toiminnan kehittämisessä.
- 3AMK tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuksia innovaatio ja TKI-painotteisten opintojen suorittamiseen.
- Opiskelijoilla on riittävät tiedot StartUp School toiminnasta ja hyvät mahdollisuudet osallistua sen toimintaan osana opintoja.

OPISKELIJAKUNTA JA OPISKELIJAJÄRJESTÖT

OPISKELIJAKUNNAN JA AMMATTIKORKEAKOULUN ASEMA

Ammattikorkeakoululain pykälä §41 määrittelee opiskelijakunnan aseman ammattikorkeakoulun sisällä. Lakiin kirjatut tehtävät ja edellytykset turvataan jatkossa. Opiskelijat ovat edustettuina kaikilla hallinnon tasoilla. Opiskelijakunta nimittää opiskelijaedustajat kaikkiin työryhmiin, jotka toimivat koko korkeakoulun tasolla.

Suomessa on yksi korkeakoululaki, jonka alla on erilaisia korkeakouluja. Korkeakoulut eroavat opetustavoiltaan sekä opetustehtäviltänsä, mutta henkilökunta ja opiskelijat ovat lain edessä yhdenvertaisia. Korkeakouluista valmistutaan kansallisen viitekehyksen mukaisesti ja tutkinnot oikeuttavat jatko-opintoihin korkeakoulusta riippumatta.

Opiskelijakuntien ja ylioppilaskuntien asema yhdenmukaistetaan. Opiskelijakunnan rahoitus rakentuu julkisen rahoituksen ja korkeakoululta saatavan tuen pohjalle, jotta opiskelijakunnan laadukkaan toiminnan edellytykset turvataan.

- Opiskelijakunnalla on jatkuva opiskelijaedustus korkeakoulun johtoryhmässä.
- Opiskelijoita kuullaan jokaisella korkeakoulun päätäntätasolla.
- Korkeakoulun koulutusalaokohtaiset johdon ja opiskelijoiden tapaamiset yhdenmukaistetaan.
- Opiskelijakunnan toimintaa rahoittaa Haaga-Helia ammattikorkeakoulu sekä julkinen rahoitus.
- Opiskelijakunnan rooli Haaga-Helian korkeakouluopiskelijoiden asiantuntijaorganisaationa sekä etujärjestönä tunnustetaan laajasti.
- Opiskelijakunnan rahoitus on suunnitelmallista ja pitkällä aikavälillä pysyvää.

OPISKELIJAJÄRJESTÖT

Ammattikorkeakouluverkon tulevaisuutta suunnitellessa sekä sitä muutettaessa tulee huomioida sen saatavuus kaikille. Opiskelijoille on tarjottava heidän opiskelua ja sosiaalisia verkostoja tukevia opiskelijajärjestöjä.

Opiskelijajärjestöjen tehtävänä on edustaa oman alan opiskelijoitaan. Koulutusuudistuksen myötä opiskelijalla on mahdollisuus valita oma opintopolku. IDS Helga - International Degree Students of Haaga-Helia University of Applied Sciences vastaa kansainvälisten tutkinto-opiskelijoiden edustamisesta. ESN

Helga - Erasmus Student Network vastaa Haaga-Helian vaihto-opiskelijoiden vaihto kokemusta. Molemmat järjestöt lukeutuvat Helgan alaisuuteen.

YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN

Helga vaikuttaa aktiivisesti sidosryhmissä ja osallistuu keskusteluun teemoista, joilla on suoraa tai välillistä vaikutusta ammattikorkeakouluopiskelijoihin.

- Haaga-Helialaiset opiskelijat ovat edustettuina korkeakouluopiskelijoita vaikuttavissa sidosryhmissä, kuten YTHS, HOAS ja HSL.
- Helga on mukana edistämässä yhdessä WSC:n - World Student Capitalin kanssa opiskelijan ja kaupunkilaisen parempaa arkea.
- Helgalaiset kannat toteutuvat sidosryhmien asioista päätettäessä.

HAKUJÄRJESTELMÄT JA HAKUKIINTIÖT

Koulutusudistuksen myötä yhdistyvät koulutusohjelmat ja sitä kautta syntyvät eri suuntautumiselle tulevat olla vahvasti profiloituja, jotta tutkintojen arvo ei laske työelämään siirryttäessä.

Jokaista hakijaa kohdellaan yhteishaussa tasavertaisesti ja hakijakiintiöistä luovutaan, varmistaen kuitenkin tasa-arvoiset hakumahdollisuudet kaikille. Yhteishaussa hakukelpoisia ovat kaikki toisen asteen tutkinnon suorittaneet henkilöt.

Aloituspaikkoja säädellään siten, että huolellisella ennakoinnilla huomioidaan alueen korkeakoulujen koulutusvastuut, profiilit sekä työelämän tarpeet. Aloituspaikoista annetaan totuudenmukaista tietoa opiskelijoille. Korkeakoulut laativat yhteiset siirtymäkäytänteet, jotka takaavat opiskelijoille mahdollisuuden vaihtaa opiskelupaikkaa luopumalla vanhasta opiskeluoikeudesta.

- Rinnakkaiset suomenkieliset ja kansainväliset hakukohteet ovat erilliset tutkinto-ohjelmat, mutta vastaavat tutkinto-ohjelmat tarjoavat mahdollisuuksia joustavampaan opiskeluun.
- Siirtohaku koulutusohjelmien välillä on sujuvaa.
- Toisen asteen tutkintojen tulee olla samanarvoisia korkeakouluun haettaessa ja näiden perusteella määräytyvien aloituspaikkojen jakautua tasaisesti.
- Todistusvalinnan ja koevalinnan suhde tulee olla tasainen.
- Jokaista hakijaa kohdellaan yhteishaussa tasavertaisesti ja ensikertalaisuuskiintiöstä luovutaan.

YLEMPI AMK

Ylemmän ammattikorkeakoulun tutkintonimike on oltava maisteri (AMK). Tällä vahvistetaan ylemmän ammattikorkeakoulun merkitystä ja korostetaan työnantajille tutkinnon suorittaneen osaamista. Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon tulee antaa yliopiston maisteritutkintoon verrattuna yhtäläiset mahdollisuudet jatkaa edelleen tohtoriopintoihin. Nykyhetkellä Haaga-Heliassa ja useissa muissa korkeakouluissa ylempään AMK-tutkintoon hakeutumiseen vaaditaan 24kk alemman korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeistä työkokemusta. Ylemmän AMK-tutkinnon pääsyaatimusten tulee perustua osaamiseen

siten, että opintoihin on mahdollista päästä suoraan alemman tutkinnon jälkeen, tai myöhemmin siten, että työkokemus katsotaan hakijan eduksi.

- Vaadittavaan työkokemukseen lukeutuu opiskelujen aikana tehdyt erikoistumisopintojen työharjoittelut.
- YAMK tutkintoon voidaan hyväksyä suoraan ammattikorkeakoulusta alempaan tutkintoon valmistunut henkilö.
- Ylempi AMK nimitys on maisteri AMK.

KANSAINVÄLISTYMINEN

Kansainvälisyyteen tutkinnoissa panostetaan merkittävästi, kaikilla tutkinto-opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kansainväliseen vaihtoon tai kotikansainvälistymistöimintaan. Myös henkilöstöä kannustetaan osallistumaan kansainvälisiin vaihtoihin.

Korkeakoulut tukevat kansainvälisten opiskelijoiden integraatiota suomalaiseen yhteiskuntaan sekä korkeakouluyhteisöihin, vahvistavat heidän työelämäyhteyksiään sekä panostavat kv-opiskelijoiden kielitaitoon.

Lukukausimaksuista EU/ ETA maiden ulkopuolelta tulevilta opiskelijoilta luovutaan. Ennen kuin tämä tavoite saavutetaan, ovat lukukausimaksut kohtuullisella tasolla ja apurahajärjestelmät kattavat riittävän osuuden lukukausimaksuista. Koulutusvientipalveluista ei muodostu maksuja yksittäisille henkilöille. Tilaajana toimii aina organisaatio tai valtio, joka hoitaa koulutuksen maksut.

- Kansainväliset opiskelijat valmistuvat kielten osaamisen viitekehysten tasojen B2/YK14 kotimaisten kielten osaamisella.
- Kansainväliset opiskelijat saavat valmistuttuaan automaattisesti pysyvän työ- ja oleskeluluvan.
- Kansainvälisten ohjelmien opetushenkilöstö omaa riittävän kielitaidon.
- Suomea äidinkielenään puhuvat opiskelijat valmistuvat viitekehysten tasojen B2/YK14 englannin kielen osaamisella.
- Opetushenkilöstön englannin kielen taidon on oltava tehtävän vaatimalla tasolla.

AMMATTIKORKEAKOULUJEN RAHOITUS JA HALLINTO

Ammattikorkeakouluhallintoa ja -rahoitusta kehitetään jatkuvasti tavalla, joka takaa mahdollisimman laajan toiminnallisen itsenäisyyden ammattikorkeakouluille. Hallinnollisten muutosten aikoina kiinnitetään huomiota siihen, että opiskelijaedustus säily vähintään yhtä laajana, kuin ennen muutosta.

Rahoitusperusteet ovat tulospainotteisia ja keskittyvät laadullisiin mittareihin, joita seurataan ja kehitetään koulustarve huomioiden. Laadullisen työllistymisen huomioiminen rahoitusmallissa varmistetaan ja opiskelijapalautteen lisäksi rahoitusmalliin kehitetään muita laadullisia mittareita. Ammattikorkeakoulujen rahoitusmallissa huomioidaan myös opiskelijoiden TKI- toiminta. Ohjaus- ja tukipalveluiden suhdetta suosituksiin verrataan ja osa rahoitusmallista perustuu tähän suhteeseen.

- Taloudellisesti haastavina aikoina ensisijainen säästökohde ei ole opetuksen laadussa.

- Tulospainotteisuus rahoitusmallissa huomioi suoritettujen tutkintojen lisäksi myös opintojen aikaisen suoriutumisen, esimerkiksi opintopisteet.